

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено
на заседании ЦМК преподавателей
общеобразовательного цикла
Олефир Тютюнникова Г. В.
Протокол № 1 от 31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УР
Кошман А.В.
Кошман
31 августа 2020 года

**Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
история родного края
в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по профессии
15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и
автоматике**

Разработчик:
Тютюнникова Г.В. преподаватель

1. Пояснительная записка

Контрольно-оценочные средства по дисциплине: история родного края предназначены для студентов по профессии: 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Контрольно-оценочные средства составлены в соответствии с требованиями рабочей программы по дисциплине «история родного края».

В результате освоения дисциплины «история родного края» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии : 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике следующими общими компетенциями, включающими в себя способность :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, зачётов, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, рефератов, творческих работ.

Освоение содержания учебной дисциплины «История родного края» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Формы контроля и оценивания учебной дисциплины

УД	Форма контроля и оценивания	
история	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
	Дифференцированный зачёт	Практическая работа

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения программы по дисциплине «история родного края».

2. Комплект оценочных средств

2.1. Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачёта

1. Год образования Белгородской губернии. (1727 год).
2. Первый губернатор Белгородской губернии. (Трубецкой Юрий Юрьевич).
3. Области Украины, входившие в состав Белгородской губернии. (Харьковская и Сумская).
4. Перечислите районы современной Белгородской области. (Белгородский, Губкинский, Старооскольский, Алексеевский, Яковлевский, Ивнянский, Краснояружский, Грайворонский, Борисовский, Шебекинский, Корочанский, Чернянский, Новооскольский, Волоконовский, Валуйский, Красногвардейский, Красненский, Вейделевский, Ровеньской, Прохоровский, Ракитянский).
5. Области, граничащие с Белгородской областью. (Курская, Воронежская, Луганская, Харьковская, Сумская).
6. Что изображено на гербе Белгородской области? (Орёл надо львом).
7. Какие цвета изображены на флаге Белгородской области? (Синий крест, разделяющий флаг на четыре части – красный, белый, зелёный и чёрный).
8. Назовите губернатора Белгородской области. (Е.С.Савченко).
9. Назовите крайние точки Белгородской области. (Север – Старооскольский р-он, Юг – Ровеньской р-он, Запад – Краснояружский р-он, Восток – Ровеньской р-он).
10. Назовите протяжённость границ Белгородской области. (1150 км).

11. Природная зона, в которой расположена область. (Лесостепь).
12. Основной тип почвы, образованный на территории области. (Чернозём).
13. Основные полезные ископаемые в недрах области. (Железная руда, бокситы, глина, глина, мел, минеральная вода).
14. Крупнейшие месторождения железной руды. (Лебединское, Стойленское, Яковлевское).
15. Какую рельефную территорию занимает наша область? (Юг Среднерусской возвышенности).
16. В каком климатическом поясе расположена область? (В умеренном).
17. Назвать реки, которые протекают по территории области. (Северский Донец, Оскол, Тихая Сосна, Ворскла, Короча).
18. Назовите самое распространённое дерево в области. (Дуб черешчатый).
19. Назовите самое крупное животное, которое обитает на территории области. (Лось).
20. Назовите крупнейших хищных птиц, обитаемых на территории области. (Орлан-белохвост, беркут).
21. Крупнейший храм Белгородчины. (Преображенский собор).
22. Мемориальный комплекс, визитная карточка области. (“Третье ратное поле России” в Прохоровке).
23. Самый большой исторический музей г. Белгорода. (Музей-диорама “Курская битва. Белгородское направление”).
24. Чьё имя, носит Белгородский драмтеатр? (М.С.Щепкина)
25. Какой район Белгородской области, является родиной М.С.Щепкина? (Яковлевский).
26. Заслуженный художник России, памятник которому поставлен в центре г.Белгорода. (С.С.Косенков).
27. В честь какого генерала ВОВ, названы две улицы нашего города? (Н.Ф.Ватутина).
28. Какой город, кроме Белгорода носит звание “Город Первого Салюта”? Почему? (Орёл, т.к. одновременно с Белгородом при освобождении в Москве дан салют).
29. Какой фронт освобождал Белгород, в период Курской битвы? (Воронежский и Степной).
30. Какому герою ВОВ поставлен памятник в центре г.Белгорода? (Попову)
31. В каком году была образована Белгородская область? (6 января 1954 года).
32. Именами, каких полководцев ВОВ названы улицы нашего города? (Конева, Ватутина, Будённого).
33. Как называется наш регион, среди регионов России? (Центрально-чернозёмный).
34. Основные сельскохозяйственные культуры, выращиваемые на Белгородчине. (Сахарная свёкла и подсолнечник).
35. Район Белгородской области, который славится яблоками? (Корочанский)
36. В каком районе было открыто маслобойное дело? (Алексеевском).
37. Какое прикладное искусство развивалось на Белгородчине? (Посадская игрушка).
38. В честь какого известного геолога назван город в Белгородской области? (Губкин).
39. Назовите имя нашего земляка святителя, епископа Белгородского и Обоянского. (Иоасаф).
40. Имя какого известного учёного носит одно из крупнейших учебных заведений города? (Шухова).

2.2.Материал для выполнения практических работ по дисциплине «история родного края»

Тематика практических работ по истории родного края:

Практическое занятие № 1 -2

Последствия колонизации Белгородчины разными народами.

Практическое занятие № 3-4

Древнерусские города и крепости, существовавшие на территории края в XII – XIII вв.

Практическое занятие № 5-6. Возрождение народных культурных традиций

Практическое занятие № 1 -2

Последствия колонизации Белгородчины разными народами.

Цель:Познакомить учащихся с последствиями колонизации Белгородчины разными народами, основными направлениями хозяйственной деятельности человека.

Контрольные вопросы:

Ребята, что представляли собой стоянки первобытных людей?

Чем занимались первобытные люди?

Как и из какого материала изготавливали одежду женщины?

Какие способы охоты использовали первобытные люди?

Какие орудия, оружия использовались для охоты?

Как назывался коллектив людей?

Какой климат был в тот период? По каким признакам вы это определили?

Считалось, что мамонт был самой большой добычей. Согласны вы с этим утверждением?

Почему?

Скифы – кочевники (дикие скифы). Они вели самый простой образ жизни скотоводов-кочевников. Мужчины ездили на выносливых низкорослых лошадях. Жён и детей они возили с собой на повозках, которые покрывали кожами для защиты от дождей и холодов, иногда привязывая к ней двухколёсную тележку, куда загружали свои пожитки. Семьи их жили в изящно украшенных шатрах, которые разбивали прямо на земле. Пол устилали войлочными коврами.

Текст.

Оседлые земледельцы – будины – гелоны, создали сильное царство между реками Потудань и Тихая Сосна. Оно просуществовало несколько столетий с 4 по 1 века до нашей эры. Следы этой культуры были обнаружены при раскопках курганов-могильников.

Вывод: в ходе исследования я выяснила, что железный век для Белгородчины характеризуется расцветом скифской культуры. Скифы - кочевники занимались скотоводством, в поисках новых пастбищ переезжали с места на место. Жили в шатрах,

устланных войлочными коврами. Главным оружием был лук со стрелами. Благодаря быстрой коннице могли внезапно нападать и быстро покидать поле боя.

Оседлые земледельцы – будины – гелоны жили крупными поселениями, освоили выплавку железа, строили укрепления.

Тяжёлым преступлением являлось воровство.

Для искусства скифов характерно изображение животных. Они придавали им магический смысл.

Любимым занятием была охота и пиры с песнями и плясками.

К концу 2 началу 1 тысячелетия до нашей эры эта культура насчитывала очень большое количество скифских племён.

Следы скифов сохранились на территории нашего края. Центром скифов было поселение Городище (не далеко от хутора Кирова, Алексеевского района). Из 23 зарегистрированных курганов-могильников основная часть (19) была расположена в треугольнике, образованном сёлами Репенка, Вербное, хутором Кирова.

Эта культура характеризуется курганным типом захоронения. Большинство курганов-могильников было разграблено в дореволюционные времена. Курганы возводились в священных местах насыпным способом до 10 метров в высоту и хоронили там царей или жрецов. Землю приносили со всей прилегающей территории племенного союза. Чем выше ранг, тем выше курган. Захоронения представляли собой могилы площадью 30 квадратных метров и глубиной 1,5 метра от уровня земли. Внутри могил обнаружены следы мощного деревянного сооружения из 9 столбов. В одном из курганов сохранились останки мужского и женского захоронений. Трудно сказать была это жена царя или наложница. Трупы лежали на спине с вытянутыми вдоль туловища руками. Одежду царя украшали сотни золотых нашивок, при нём было дорогое оружие, котёл для приготовления пищи, снаряжение для боевого коня, железные дроты, железные мечи. Изделия из золота и серебра. Особого внимания заслуживает серебряный ритон – сосуд для питья в форме рога и амфоры греческой работы для хранения вина, которые сейчас хранятся в Московском и Белгородском краеведческих музеях.

У села Вербное с 1964 по 1989 год под руководством доктора исторических наук, профессора Петра Дмитриевича Либерова группа московских археологов проводила раскопки. Необходимость раскопок была вызвана тем, что многие историки сомневаются относительно населения, обитавшего в наших краях в 1 веке до нашей эры. Отдельные археологи считают, что Среднее Подонье было заселено скифами. Другие придерживаются мысли, что здесь жили будины – гелоны – родоначальники ранних славянских народов, которые вели более оседлый образ жизни.

Вывод: можно уверенно сказать, что в эпоху раннего железного века в нашем крае жили люди, которые установили тесные торговые связи с греческими колониями Причерноморья, и археологические находки об этом свидетельствуют.

Ребята, у села Новоуколово находятся 15 курганов, которые ждут своих исследователей. И если кто-то из вас изъявит желание в будущем может стать организатором или участником дальнейшего изучения исторического прошлого нашего края.

Ребята, мы с вами много времени путешествовали, но пришло время возвращаться домой. Давайте снова закроем глазки, вспомним всё, с чем познакомились на уроке, представим машину времени и будем возвращаться домой в 21 век. Начинаем обратный отсчёт 3,2,1. Мы снова оказались в классе.

Давайте обратимся к **словарю нашего урока:**

Стоянка – поселение первобытных людей.

Неандертальцы – люди, жившие на территории нашего края 100 тысяч лет до нашей эры.

Кремень – камень, используемый первобытными людьми для изготовления орудий труда.

Керамика – первый искусственный материал, созданный человеком.

Скифы – общее название основного ираноязычного населения Причерноморских степей в 1 тысячелетии до нашей эры.

Скребок – приспособление, использовавшееся для выделки шкур животных (подобие ножа).

Бронза - сплав олова и меди.

Задание № 1.

Выпишите в словарь новые слова.

Задание № 2

1. Когда появились первые люди в наших краях? Как их называли?
2. Как добывали себе пищу люди каменного века?
3. Какими культурами отмечен бронзовый век в нашем крае? Отчего произошли названия этих культур?
4. Что вам известно о жизни скифов?
5. Где на территории нашего края были обнаружены курганы-могильники?
6. Первый искусственный материал, созданный человеком?
7. Сколько тысячелетий прошло со времени появления в нашем крае людей? (100000+2011=102011 лет)

Задание 3.

Разгадать кроссворд. (заранее подготовленный студентами)

Игра «Путаница». Каждой команде вручается конверт с названиями занятий, орудий труда, датами. Первая команда должна выбрать и разместить на доске всё что относится к первобытным людям, а вторая к скифам.

Практическое занятие № 3-4

Древнерусские города и крепости, существовавшие на территории края в XII – XIII вв.

Цель: выявить причины, характерные черты политического строя русских земель Белгородского края, итоги и последствия

В [Белгородской области](#) одиннадцать городов: [Алексеевка](#), [Бирюч](#), [Валуйки](#), [Грайворон](#), [Губкин](#), [Короча](#), [Новый Оскол](#), [Старый Оскол](#), [Строитель](#), [Шебекино](#) и, конечно же, главный город области, ее центр - [Белгород](#).

История городов Белгородской области удивительна и неоднозначна. На фоне смены исторических эпох одни города исчезали, утратив свое стратегическое назначение, другие возрождались, приумножая славу Российского государства.

Рост Российского государства в конце XV-XVII вв. проходил в условиях постоянной борьбы с соседними державами: Казанским, Астраханским и Крымским ханствами, а также Швецией, Литвой, Польшей и Ливонским орденом. В связи с этим и развернулось строительство пограничных городов-крепостей и других оборонительных сооружений, ставших опорными пунктами в борьбе за сложение и укрепление Русского многонационального государства.

Первоочередной и наиболее обширной по своим масштабам была система обороны на южной и восточной границах. Территория к югу от реки Оки в XIV-XV вв. была сравнительно мало заселена. Редкие поселения рязанцев доходили до устья реки Воронеж, далее вплоть до реки Медведицы шла опустошенная полоса земли, а за ней начинались кочевья татар. В 1389 г. московский митрополит Пимен, проезжавший по Дону, не встретил ни одного русского селения. Ликвидация татаро-монгольского ига и падение Золотой Орды создали возможность вторичной колонизации южных земель русскими.

Белгородская земля впитала культуру многих древних народов: от [железного века](#) до современности. Наиболее яркие эпизоды связаны со [скифами](#) и [сарматами](#), [аланами](#) и [Киевской Русью](#), времён [Белгородской засечной черты](#) и крупнейшим [танковым сражением](#) на Прохоровском поле.

К эпохе [палеолита](#) относятся [кремнёвые](#) орудия с реки [Тихая Сосна](#) вблизи города Алексеевка, с дюнных стоянок в окрестностях села Шелаево, обломок ножевидной пластины прозрачного кремня из села Дмитриевка, мастерская у села Сабынино, местонахождения расщеплённых кремней Киселёво 1 и 2, кремнёвые мастерские по берегу реки [Уразовой](#): Демино-Александровка I, XII, Герасимовка[1]. Стоянки эпохи [мезолита](#) и [неолита](#) обнаружены на Шуровой горе около города Грайворона, на Щучьей горе у реки Ворсклы, около сёл Белый Плёт, Шелаево и Герасимовка в бассейне [Оскола](#).

От эпохи [бронзы](#) на территории [Белгородчины](#) остались курганные захоронения индоевропейских племен [катакомбной культуры \(Валуйский район\)](#)[2].

В эпоху железного века здесь жили [скифы \(срубная культура\)](#)[3], от которых также остались [курганы](#)[4]. «Скифоидное» городище эпохи железного века расположено на территории [Красногвардейского района](#) (Верхняя Покровка)[5]

В древности около VIII века на территории Белгородской области жили оседлые [аланы\(салтово-маяцкая культура\)](#)[6]. Археологи находят целый ряд аланских крепостей, чьи стены были сложены из кирпичей — у села Дмитриевка [Шебекинский район \(Дмитриевское городище\)](#)[7]. В VIII—X веках местные аланы признавали власть [Хазарского каганата](#).

Первыми славянами белгородчины были [северяне \(Роменско-борщёвская культура\) \(Хотмыжск\)](#)[8], [Крапивенское городище](#)). Они подселялись к местному аланскому населению и приносили свою культуру землянок, земледелия и ткачества. Современные историки полагают, что в X веке на месте современного Белгорода уже существовало северское поселение. До похода русского князя Олега северяне как и аланы платили дань хазарам.

В годы Киевской Руси эта территория входила в состав [Черниговского княжества](#). В домонгольскую эпоху здесь располагалось городище-крепость Холки ([Чернянский район](#)),

которое помимо русичей населяли алано-булгары. В поселении существовали христианские захоронения[9].

Монголо-татарское нашествие привело к относительному запустению края, поскольку хотя край и стал частью Дикого Поля, но северская специфика в нем оставалась вплоть до Смутного времени. В XV веке на Белгородчине обосновались татары Яголдая[10], которые перешли на службу Великому княжеству Литовскому.

С 1500 года Белгородчина окончательно (кроме мая-декабря 1918 и ноября 1941 — августа 1943) в составе России. Через эту территорию проходил Муравский шлях по которому крымские татары и ногайцы совершали набеги на земли центральной России. Посему в XVI веке здесь было начато сооружение Белгородской черты, на которой были основаны города-крепости Валуйки и Оскол (1593), а также Белгород (1596). Населением этой черты были т. н. оскольские казаки[11], которых относили к донским казакам[12].

С построением Белгородской черты в 1640-х годах возникла необходимость управления большой территорией, важной в военном отношении. В 1658[13] году был учреждён Белгородский разряд (чаще называемый Белгородским полком[14]), как военно-административная единица, объединяющая несколько уездов. В Белгороде была создана окружная канцелярия — Белгородская разрядная приказная изба. Воевода Белгородского разряда также возглавлял и Белгородский полк[13]. В случае военной опасности под его команду должны были также сходиться со своими отрядами воеводы Орла, Тулы, Ельца. Таким образом, Белгородский разряд территориально и административно охватывал полностью _____ или _____ частично нынешние Орловскую, Курскую, Белгородскую, Сумскую, Харьковскую и Воронежскую области. Общая численность Белгородского разрядного полка временами колебалась от 19 тыс. до 30 тыс. воинов.

Централизация государства способствовала реорганизации жизни местного населения, исчезновению казацкого самоуправления и переход местной власти в руки московских воевод и детей боярских[15]. В 1667 году учреждается Белгородская епархия. За подвиги в битве под Полтавой Пётр I пожаловал воинам Большого Белгородского полка знамя.

В 1708—1727 годах территория современной Белгородской области входила в Киевскую и Азовскую губернии. В 1727 была образована Белгородская губерния, которая просуществовала до 1779 года. Она занимала земли не только современной Белгородчины, но и территории нынешних Курской, Орловской, частично Брянской и Харьковской областей (в частности, Чугуев). Имела губерния и свой герб, который теперь является гербом Белгородской области. В 1775—1779 годах территория Белгородской губернии была разделена между новообразованными губерниями и наместничествами, а сама губерния была упразднена. Белгородчина, в том числе город Белгород, вошла в состав Курского наместничества, а затем Курской губернии.

С ослаблением Крымского ханства Белгородчина превращается в аграрную провинцию России. Здесь развивается помещичье землевладение. Огромными латифундиями обладали Шереметевы (Грайворонский район), а также Голицыны (Новооскольский район), Трубецкие, Вяземские, Юсуповы[16] и Раевские (Губкинский городской округ). На их землях крестьяне выращивали хлеб, добывали мел, работали на маслобойных предприятиях.

В 1869 году через территорию области прокладывают первую Курско-Харьково-Азовскую железную дорогу.

Задание № 1.

(Вече, печенеги, корчага, восвояси.)

-Вече – народное собрание в древней и средневековой Руси.

Печенеги – объединение тюркских и других племен в заволжских степях в VII-IX веках. Кочевники- скотоводы совершали набеги на Русь. В 1036 году были разбиты великим киевским князем Ярославом Мудрым.

Корчага – в Киевской Руси X-XII вв. глиняный сосуд с острым или круглым дном, расширяющимся кверху.

Восвояси – к себе домой.

Вопросы

1. Дата образования Белгородской области.
2. Каков средний возраст жителей Белгородчины?
2. Сколько поселков городского типа в Белгородской области?
4. Какова площадь Белгородской области?
5. Сколько административных районов в Белгородской области?
6. Какое полезное ископаемое используется в области как сырьё?
7. К бассейнам каких океанов относятся реки Белгородской области?
8. В какой природной зоне и в каких подзонах расположена Белгородская область?
9. Какое полезное ископаемое в области используется для создания керамических изделий?
10. Назовите наиболее распространенные почвы Белгородской области?
11. Сколько рек насчитывается в Белгородской области?
12. С какими областями граничит Белгородская область?
13. Назовите самые крупные города Белгородчины?
14. Перечислите заповедники, находящиеся на территории Белгородской области.
15. Какова численность населения Белгородской области?
16. Важнейшая техническая культура, выращиваемая в Белгородской области?

Задание №2 “Что лишнее?”.

Студентам предлагаются карточки, на которых перечислены различные географические объекты. Из каждой перечисленной группы объектов надо выбрать лишний объект, который не относится к Белгородской области. За каждый правильный ответ 1 балл.

Карточка №1.

Что лишнее? Обоснуйте свой выбор.

1. Липецкая, Курская, Тамбовская, Воронежская, Луганская.
2. Северский Донец, Ворскла, Короча, Северная Двина.
3. Алексеевка, Валуйки, Ровеньки, Киев.

Карточка №2.

1. 190км, 270 км, 111км.
2. Пшеница, ячмень, гречиха, лён.
3. Новый Оскол, Луганск, Губкин, Грайворон.

Задание №3 “Отгадай город”. (по рядам-команды)

По описанию надо отгадать города Белгородской области. Если команде удастся узнать город по первому предложению, то ей начисляется 5 баллов, по второму – 4 балла, по третьему – 3 балла, по четвертому – 2 балла, по пятому – 1 балл. Если одна из команд не отгадает город, то другая команда, может заработать дополнительные очки.

1 вариант.

1. Административный центр Белгородской области. Расположен на берегах рек Северский Донец и Ворскла. Население города 340 тыс. человек. В январе 1954 года стал областным центром. Это город студентов.

(Белгород)

2. В 1965 году этот город проездом посетил Петр I. Сейчас этот город большой железнодорожный узел. Есть мясной, молочный и консервный комбинаты, сахарный и маслоэкстракционный заводы. Есть педагогическое училище – одно из старейших в Центральном Черноземье. Население около 40 тыс. человек. (Валуйки)

2 вариант.

1. Этот город возник в 1637 году как крепость Белгородской черты. Этот город славится садами. К 1914 году в городе было 2 гимназии и практическая школа садоводства. Этот город находится в 8 км от нашего населенного пункта. В городе есть совхоз-техникум, готовящий полеводов и плодоовощеводов. (Короча)

2. Этот город был заложен в 1596 году в качестве одной из крепостей на южной окраине Русского государства. Население – около 210 тыс. человек. Город – крупный индустриальный центр бассейна КМА. В 20 веке город оказался в центре военных событий гражданской и Великой Отечественной войны. В последнее время город заметно растет.

(Старый Оскол)

Задание №4 “Самое, самое” (географические чемпионы)

Студентам карточки с вопросами. За 2-3мин. Необходимо ответить на вопросы, определив географические объекты – чемпионы родного края. За каждый правильный ответ -1балл.

Карточка №1.

1. Самая высокая точка области.
2. Самый маленький по площади район Белгородской области.
3. Самый древний город Белгородской земли, который первым упоминается в летописи.
4. Самый северный район области.
5. Самая крайняя западная точка в Белгородской области.
6. Самый большой по численности поселок городского типа.

Карточка №2.

1. Самый большой район по численности населения в области.
2. Самый большой по площади район Белгородской области.
3. Самый молодой город в области.
4. Самая длинная река Белгородской области.
5. Самый южный район Белгородской области.
6. Самое распространенное дерево в области.

Задание №5 “Знаменитые люди Белгородчины”.

Студентам предлагается по описанию отгадать имена наших земляков. За правильный ответ – 3 балла.

1 вариант.

1. Этот выдающийся великий русский актер родился 6(17)ноября 1788года в селе Красном в семье крепостного, управляющего имениями графа Волькенштейна. Его имя носит Белгородский государственный драматический театр, поблизости установлен памятник актеру.

(М.С. Щепкин)

2. Генерал армии, Герой Советского Союза. Уроженец деревни ЧепухиноВалуйского района. В годы Великой Отечественной войны войска под его командованием принимали участие во многих важных военных операциях, сражались в Сталинградской и Курской битвах, освобождали Белгородчину. Его имя носит проспект в Белгороде, улицы в Валуйках и Уразово.

(Н.Ф.Ватутин)

2 вариант.

1. Геолог, академик Академии наук СССР. С 1920 года руководил исследовательскими работами на Курской магнитной аномалии, крупнейшем железорудном бассейне мира. В честь него назван город в 1939 году. Его имя носит улица в городе Белгороде.

(И.М.Губкин)

2. Генерал армии, заместитель командующего Воронежским фронтом, участник Курской битвы. Родился в семье батрака. Храбро сражался с врагом в годы Великой Отечественной войны. В мае 1943 г. назначен заместителем командующего Воронежским фронтом. 5 августа 1943 года был смертельно ранен и скончался. Памятник этому генералу был открыт на Вокзальной площади г.Белгорода 4 ноября 1959 года. Его именем названа одна из улиц г.Белгорода.

(И.Р.Апанасенко)

Команды должны нанести на контурную карту Белгородской области предложенные объекты. За каждый правильно нанесенный объект – 1 балл.

1 вариант.

1. Названия районов, в которых находятся крайняя северная и восточная точки области.

2. Реки – Северский Донец, Псел.

3. Города – Губкин, Белгород, Валуйки.

4. ПГТ – Красная Яруга, Борисовка.

5. Центры-горнодобывающей промышленности.

2 вариант.

1. Названия районов, в которых находятся крайняя южная и западная точки области.

2. Реки – Нежеголь, Тихая Сосна.

3. Города – Короча, Грайворон, Новый Оскол.

4. ПГТ – Чернянка, Вейделевка.

5. Центры-пищевой промышленности.

Практическое занятие № 5-6.

Возрождение народных культурных традиций

Цель: Познакомить учащихся с [историко](#) – культурным потенциалом Белгородской области; изучить вклад земляков в развитие области.

Текст.

Культура - материальные и духовные ценности, которые создаются и накапливаются в ходе жизнедеятельности человека. Чем выше уровень развития культуры, тем выше уровень развития общества. [Белгородская область](#) имеет давнюю и чрезвычайно интересную историю культуры: здесь жили и творили многие [известные люди](#), знаменитые музыканты, театральные деятели, писатели и художники, чье творчество вошло в сокровищницу русского искусства. Белгородская область - родина великого русского артиста М.С.Щепкина, поэта-публициста, декабриста В.Ф.Раевского, полководца Н.Ф.Ватутина, писателя и переводчика В.Я.Ерошенко, инженера-изобретателя В.Г.Шухова, авиатора и кинематографиста Н.Д.Анощенко, композиторов Г.Я.Ломакина и С.А.Дегтярева, ученого, инженера-мотостроителя Л.Д.Проскурякова.

Белгородская земля дала немало известных писателей, оказавших значительное влияние на развитие русской литературы. В.Ф.Раевский, Н.В.Станкевич, А.В.Никитенко, С.Т.Славутинский, И.Н. Шидловский, Н.Н.Страхов - все они прославили наш край и внесли заметный вклад в историю России. С Белгородчиной связаны имена геолога И.М.Губкина, писателей И.Е.Вольнова, Д.И.Крутикова, А.П.Гайдара, Ф.И.Панферова. Мы по праву гордимся именем нашего земляка святителя Иоасафа, епископа Белгородского и Обоянского.

В области сохранились богатейшие певческие, хореографические и музыкальные народные традиции, которые мы бережно храним и развиваем. В последние годы восстанавливаются и сооружаются новые храмы, органично вплетающиеся в архитектурные ансамбли городов и сел, подчеркивая как внешнюю неповторимость каждого из них, так и общность внутреннего склада проживающих в них людей, прежде всего их высокую одухотворенность. В последние годы в области много сделано по созданию более благоприятных условий для повышения качества информационной, просветительной, культурно-досуговой деятельности учреждений культуры и искусства. Много сделано и для сохранения исторического и культурного наследия края. На Белгородчине сохранилось 2016 памятников истории и культуры, 35 из них - федерального значения. Здесь насчитывается 48 памятников искусства и 8 старинных парков, которые занимают одно из видных мест в историко-культурном наследии области.

Населенные пункты г.Алексеевка, г.Валуйки, г.Грайворон, г.Новый Оскол, г.Старый Оскол, р.п.Борисовка, р.п.Ивня, р.п.Красногвардейское, р.п.Ровеньки, р.п.Чернянка были внесены в список исторических населенных мест Российской Федерации.

Увековечены имена многих знаменитых личностей, прославивших наш край. Изготовлены и установлены памятники маршалам И.С.Коневу и Г.К.Жукову, отреставрированы памятники генералу армии И.Р.Апанасенко, генерал-майору М.П.Лебедю, гвардии ст. лейтенанту А.И.Попову.

Состав объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) по основным типологическим группировкам в Белгородской области на сегодняшний день может быть представлен следующим образом: архитектуры и градостроительства - 321; истории - 845; археологии - 908 ; искусства - 48 ; достопримечательные места – 2; садово-паркового искусства – 7.

В своей деятельности по сохранению культурного наследия и приумножению культурных богатств области, Правительство области опирается на важные документы федерального значения, например Федеральную целевую программу «Культура России», которая была предложена в 2006 – 2011 гг. На ее основе была разработана и внедрена Областная целевая программа «Развитие и сохранение культуры и искусства Белгородской области в 2009-2013 гг». Работа по этим программам помогла выявить количество памятников, требующих реставрации. Их ориентировочно 40% от общего количества объектов культурного наследия (памятников истории и культуры)- памятников истории, архитектуры и садово-паркового искусства. Всего же в нашем городе и области можно отнести к памятникам истории и воинской славы сооружения и памятные места, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни народа, развитием общества и государства, захоронения погибших за свободу и независимость Родины, представляющие историческую, научную и иную культурную ценность. На территории Белгородской области расположены 63 здания, являющиеся памятниками исУ известного писателя и публициста Д.С.Лихачева есть замечательная книга «Письма о добром и прекрасном», адресованная всем нам, живущим в XXI веке, в письме 32 он писал: «...Самая большая ценность, которой награждает человека искусство, – это ценность доброты. Награжденный даром понимать искусство, человек становится нравственно лучше, а следовательно, и счастливее...» .

- Скажите, пожалуйста, как вы понимаете эти слова?

Задание № 1.

Подумайте и назовите праздники и традиции народа Белгородской области , идущие из глубины веков.Опишите один из праздников или обрядов нашего края.

Задание № 2 .

Составление паспорта области

- *Устав*
- *Законодательная власть. Губернатор.*
- *Символика*
- *Природная среда и ресурсы*
- *Производство*
- *Один день Белгородской области*

Исторические сведения об области

- *Белгородская черта*
- *Города Белгородской черты*
- *Белгородская губерния*
- *Курская битва*

Памятник Победы на Прохоровском танковом поле

Мемориал в честь героев Курской битвы Белгородское направление

Мемориальный комплекс «Слава Героям»

^ Историко – художественный музей диорама «Курская битва. Белгородское направление»

Бюст танкиста Попова А. И.

Памятник И.Р. Апанасенко

Памятник М. П. Лебедю

Музей Прохоровского танкового сражения

Памятные места Белгородской области

- Ракитянская усадьба Юсуповых

- Усадебный комплекс Карамзиных – Клейнмихелей

- *Государственный природный заповедник «Белогорье»*
- *Дом Селиванова*
- *Памятник князю Владимиру в Белгороде*
- *Гостиница Вейнбаума в Белгороде*
- *«Круглое здание» в селе Головчино*

Объекты социокультурного назначения

- Библиотеки
- Театры
- Высшие учебные заведения
- Музеи
- Гостиницы и дома отдыха
- Транспорт

Песни о Белгородчине

-«Белый город»

- *«Вальс о Белгороде»*

Фотоочерк Старый Белгород

Спортивная Белгородчина

- *Спортивные сооружения*
- *Волейбольный клуб «Локомотив – Белогорье»*
- *Персоналии*

Пилкин Б.Г.

Шипулин Г.Я.

Хоркина С.В.

Лучшие спортсмены Белгородской области

Белгородская и Старооскольская епархия

- *История и современность*
- *Архиепископ Белгородский и Старооскольский Иоанн*

- Храмы Белгорода и области

Преображенский кафедральный собор

Собор Смоленской иконы Божией Матери

^ Успено – Николаевский собор

Храм святых апостолов Петра и Павла

НиколоИосафовский собор

Свято – Троицкий мужской монастырь с. Холки

Спасо – Преображенский собор

Храм Георгия Победоносца

Народное творчество

- *Песенно – инструментальный фольклор края*
- *Народная хореография края*
- *Устное народное поэтическое творчество*
- *Народное декоративно – прикладное искусство*
- *Обрядовая культура Белогорья*
- *Народная одежда Белогорья*
- *Белогорье – земля мастеров*
- *Аудиоподборка народных песен*

Знаменитые земляки

- *Св. Иосаф*
- *Д.С. Бокарев*
- *Н.Ф. Ватутин*
- *В.Я.Горин*

- С.А. Дегтярев
- В.Я. Ерошенко
- Н.П. Кондаков
- Г.Я. Ломакин
- А.В. Никитенко
- В.Ф. Раевский
- Н.Н. Страхов
- С.В. Хоркина
- В.Г. Шухов
- М.С. Щепкин
- М.Г. Эрденко
- **Почетные граждане Белгородской области**
- Н.Р. Асыка
- М.А. Деркач
- Н.Ф. Васильев
- В.Я. Горин
- М.В. Мысаков
- А.Д. Нефедов
- А.Ф. Пономорев
- И.С. Соловецкий
- М.П. Трунов
- А.А. Угаров
- С. И. Чайкин
- Н.Я. Чуев

Города и районы Белгородской области

•

Города

Алексеевка

Белгород

Валуйки

Грайворон

Губкин

Короча

Новый Оскол

Старый Оскол

Строитель

Шебекино

-Районы

Алексеевский

Борисовский

Валуйский

Вейделевский

Волоконовский

Грайворонский

Губкинский

Ивнянский

Красногвардейский

Красненский

Краснояружский

Корочанский

Новооскольский

Прохоровский

Ровеньской

Старооскольский

Чернянский

Шебекенский

Яковлевский

Основные источники:

1. Белгородоведение (учебник для общеобразоват. учреждений) поредакцией В.А. Шапавалова, Белгород, 2012 г. – с.- 410

Критерии оценки выполнения дифференцированного зачёта:

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов (60% - 75%)

Оценка «хорошо» выставляется, если количество правильных ответов (76%-85%)

Оценка «отлично» выставляется, если количество правильных ответов (86%-100%)

Условия выполнения дифференцированного зачёта:

1. Место выполнения дифференцированного зачёта- кабинет истории

2. Максимальное время выполнения дифференцированного зачёта- 45 минут

3. Используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литература и другие источники: таблицы по истории, карты, справочники.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено
На заседании ЦМК
Протокол № 1
«31» августа 2020 года
Председатель ЦМК

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР ОГАПОУ
«Валуйский индустриальный техникум»
 Кошман А.В.
«31»августа 2020 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для выполнения
внеаудиторной самостоятельной работы
по дисциплине «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»

для профессии :

15.01.20 слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Автор: Тютюнникова Г.В.

г.Валуйки 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации к самостоятельным работам составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для профессии: : 15.01.20 слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

В соответствии с учебным планом на самостоятельную (внеаудиторную) работу студентов по дисциплине : история родного края

отводится 10 час .

В результате освоения дисциплины литература обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности : 15.01.20 слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

- Освоение содержания учебной дисциплины «История родного края» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- – готовность к служению Отечеству, его защите;
- – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- **• метапредметных:**
 - – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
 - – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- **• предметных:**
 - – сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
 - – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 - – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Задания для самостоятельной работы студентов по предмету «История родного края»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Самостоятельная работа студентов	Вид самостоятельной работы студента. Вид контроля	Примечание
1.	Символика Белгородской области	2	Белгород - столица Белгородской области. Административное деление региона. Символы Белгородской области и муниципальных территорий	Работа с учебником, конспектирование. Написание реферата. Подготовка сообщений и презентаций. Контроль работы над учебником и конспектом с помощью фронтального опроса на следующем занятии	Защита рефератов, презентаций Выступление с информацией по изученному материалу перед студентами группы
2.	Экономика Белгородчины в XIX – начале XX вв	2	Экономическое и правовое положение крестьянства . Дворянское землевладение. Промысловые занятия крестьян .Сельское хозяйство на этапе реализации реформы 1861 г.	Работа с учебником, конспектирование. Написание реферата. Подготовка сообщений и презентаций. Контроль работы над учебником и конспектом с помощью фронтального опроса на следующем занятии	Защита рефератов, презентаций Выступление с информацией по изученному материалу перед студентами группы
3.	Курская битва	6	Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года. Белгород – город первого салюта. День города Белгорода – 5 августа. Музей «Курская дуга». Музей-диарама «Курская битва. Прохоровское направление». Третье ратное поле России – Прохоровка.	Работа с учебником, конспектирование. Написание реферата. Подготовка сообщений и презентаций. Контроль работы над учебником и конспектом с помощью фронтального	Защита рефератов, презентаций Выступление с информацией по изученному материалу перед студентами группы

			Белгород и Старый Оскол – города воинской славы России.	опроса на следующем занятии	
			Всего : 10 час		